



# Lire le paysage en randonnée ?

## Un regard parmi d'autres : le regard géographique

**E**n randonnée pédestre, contempler les paysages et évoluer dans des milieux naturels et ruraux de qualité est une motivation fréquente. La réputation du département des Alpes-Maritimes pour cette activité de pleine nature, repose sur l'offre dense de sentiers, mais aussi sur l'ampleur et la diversité des paysages offerts à la vue.

Cependant, si percevoir un paysage est d'abord une sublimation et une perception intense, il est fréquent que la simple contemplation ne suffise pas à certaines personnes. Ce qui est recherché, c'est alors une découverte plus formalisée, voire guidée et accompagnée, portant sur des thèmes aussi variés que les terroirs et les lieux fréquents : histoire, géologie, vie rurale, flore et faune... Les formations d'animateur FFRP mettent l'accent sur le rôle des animateurs pour répondre à ces attentes.

Dans ce cas, il semble important de ne pas oublier qu'on chemine avec des individus surtout là pour leur plaisir et la convivialité, qui vont se servir principalement de leur vue pour aborder les aspects en question, et non faire appel à un bagage académique. Le paysage présente alors un intérêt tout particulier : il est une porte d'entrée intuitive et naturelle pour observer et « lire » son environnement.

Il existe plusieurs façons de « lire un paysage », tout dépend ce qu'on veut mettre en avant et pour quelles finalités ! Par un travail d'observation – qui peut être amusant ! – il est possible en quelques minutes de se faire une idée de l'identité et des points marquants du paysage qu'on a sous les yeux. C'est une approche généraliste de la lecture de paysage et pour une telle approche la Géographie est utile.

Voici l'exemple du paysage visible depuis le point de vue de La Roquette-sur-Var :



### OU SUIS-JE ?

Il faut :

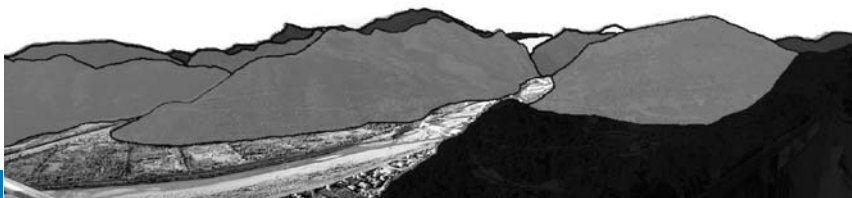
- Se localiser sur la carte
- Orienter la carte avec la boussole, identifier des points de repères (villages, sommet...)
- Évaluer la profondeur du paysage : estimation de une ou deux distances et distinction des plans visibles dans le paysage dans une direction, afin de « prendre en main » le paysage

### QU'EST-CE QUE JE VOIS ?

1. Comment est structuré le paysage ?

Les unités du relief, ou ensembles topographiques, gouvernent souvent le paysage. On va donc identifier :

- les principales unités topographiques
- les grands éléments organisateurs (écoulement des eaux ; géologie structurale...)



2. Quelles sont les fonctions visibles dans le paysage ?

Le but du jeu est de s'interroger sur ce que l'on voit, à différentes échelles et selon différents thèmes.

Une dominante dans le paysage ? paysage naturel ; présence humaine ; paysage rural, urbain ; péri-urbain...

Le milieu rural ou naturel

- Localisation ? caractéristiques ?

- Mise en valeur agricole ? Parcellaire ?

Unités de peuplement

- Hameaux, villages, villes ?

- Localisation ? Site ? Caractéristiques et formes ?

Activités et humanisation

- Par grands secteurs d'activités : agriculture, industrie, artisanat ?

- Marques d'aménagement du territoire ?

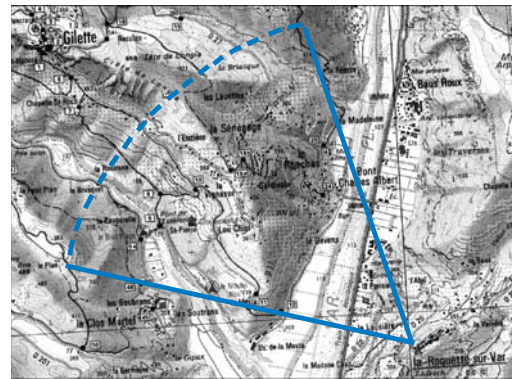
Vie de relation

- Voies de communication ? Quels axes ? Quelle organisation ?

- Espace vivant ? Personnes ? Animation ?

L'idée est d'identifier la localisation dans le paysage de différents types d'objets se rapportant à quelques grandes « fonctions » ou « usages » de l'espace : par un travail interactif, de façon didactique éventuellement ou par recours ponctuel aux informations de la carte topographique (toponymie, surcharges touristiques, figurés...).

● la carte TOP 25, qui est l'outil de base du randonneur, sera très utile pour décrire et comprendre ce qu'on voit :



Ce qu'on voit

Extrait carte TOP25 n°3643ET - Copyright IGN PARIS - 2007 - Reproduction interdite.  
Autorisation de reproduction : n°30.7008

### COMMENT RESUMER ?

Si on croise les unités de relief et les fonctions de l'espace, on peut distinguer dans le paysage les principales entités paysagères simples, par exemple : vallée maraîchère et de transit ; versants de terrasses agricoles avec habitat à l'abandon, collines d'habitat résidentiel... Au final, en quelques minutes... une lecture de paysage !

Cet article reprend une proposition faite durant la formation au brevet fédéral d'animateur FFRP en octobre 2006.

Olivier Léonard  
Animateur au Groupe  
des Amis en Marche  
(Cagnes-sur-Mer)